

例题 1. 人们一般都认为艺术家是“神经质”的，他们的行为像 16 个月大的婴儿，这种观点是（ ）的，事实上，“发疯”的艺术家是很（ ）的，我所遇到的许多艺术家都是极具组织头脑，非常成熟的个体。填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）（07 年国考）

- A. 正确 普遍 B. 片面 稀少
C. 偏颇 稀缺 D. 错误 少见

【升达教育-烟草招聘考试网为您提供解析】答案 D。根据“事实上”这一关联词可知为转折关系，因此首先排除 A。

例题 2. 根据最后一空可知“稀少”和“稀缺”均不恰当，通常“稀少”与“物种”相搭配；“稀缺”与“资源”相搭配，只有“少见”与题目搭配最为恰当。钧瓷以其古朴的（ ），精湛的（ ），复杂的配釉，湖光山色、云霞雾霭、人兽花鸟虫鱼等变化无穷的图形色彩和奇妙韵味，被列为中国宋代“五大名瓷”之首。

填入横线部分最恰当的一项是：（ ）

- A. 造型 技术 B. 外形 工艺 C. 外形 技术 D. 造型 工艺

【升达教育-烟草招聘考试网为您提供解析】答案 D。首先根据后一个空可知“工艺”一般用来形容艺术品的加工技术和方法，显然更恰当。工艺，指将原材料或半成品加工成产品的工作、方法、技术等。技术指的是积累的经验 and 知识，和其他操作方面的技巧。对此知 D 项正确。“

例题 3. “外形”强调“外”，即物体外部的形状。“造型”强调“造”即创造制作出来的物体形象。依次填入下列横线处的词语，最恰当的一组是（ ）。

①全面建设小康社会，要求我们的干部一定要当好人民的“公仆”，否则就是对这一称号的（ ）。

②春节临近，海峡两岸人民“三通”呼声越来越高，然而台湾当局却认为，与大陆谈判的时机还不成熟。本来可以深入的新一轮谈判因此（ ）而了。

③著名足球评论员王健翔认为，要想彻底解决中超联赛中执法不公的“黑哨问题”，就必须（ ）

产生这一现象的社会土壤。

- A. 污蔑 搁浅 铲除 B. 诬蔑 搁浅 根除
C. 污蔑 搁置 根除 D. 诬蔑 搁置 铲除

【升达教育-烟草招聘考试网为您提供解析】答案 A。“污蔑”和“诬蔑”的意思相近，都是指捏造事实败坏别人的名誉，但“污”更强调“使脏”，而“诬”更强调“捏造事实”，从与题目的符合程度上看，前者显然要好于后者。“搁浅”是比喻事情遇到阻碍而中途停了下来，“搁置”则指把事情放到一边，不去管它，题目的意思而明显是谈判受到“台湾当局”的阻碍而不能进一步发展，“搁浅”更符合文意。“铲除”和“根除”意思差不多，都是指彻底消除，连根消灭。

片段阅读

【升达教育-烟草招聘考试网为您提供名师点拨】

片段阅读这种题型在公务员考试言语理解与表达部分占有非常重要的比例，从 2003 年开始引进这种题型以来，题量和分值比例逐年递增，考察的知识点逐渐明朗化，出题模式也在逐步趋于成熟。虽然从题型角度讲，片段阅读信息量相对较少，难度并不大，但是从考察内容的角度我们不难发现这种题型背后隐含考察的知识点相当丰富，类型也比较复杂，出题时容易设置思维陷阱误导考生错选和浪费时间。那么我们如何来克服难关顺利通过呢？

作为考生来说，首先要在备考时足够重视片段阅读这种题型，明确这种题型的分类、考

察的知识点和出题思路,然后通过精做精练的方式归纳总结出针对不同题型的解题思路和答题技巧,最后将理论应用于实践,结合大量的练习培养自己对片段阅读的做题感觉,同时提高自己的答题速度。

为了在最短时间内让各位考生有最大可能的提升,我们将会在下面的讲解中为大家分门别类地介绍片段阅读。以题型分类为模块,以解题方法为主线,通过对历年经典真题的分析详解,达到模考方法两结合,真正实现质的飞跃。

【题型分类】

片段阅读题型分类比较复杂,根据提问要求的方式及考察点我们分为以下几类:

主旨题、观点题、细节推断题、词语含义题、代词指代题、语句衔接题、标题结语题。

(一) 主旨题

主旨,顾名思义中心思想。主旨题就是考察考生在短时间内把握一个文段中心思想的能力。其中有的是考察文段的主要内容,有的是考察作者的主要观点。纵观历年的考试真题,我们发现对于主旨题的考察呈逐年上升的趋势,每年在考试中的比例都很大,有的是直接考察主旨,有的是间接考察主旨,因此把握好这种题型对于考生来说至关重要!

1. 主旨题的标志:

带有“主旨”、“主要”、“核心”、“主题”、“中心”、“概括”等提法的通常就是主旨题。常见的提问方式有以下几种:

“这段话的主旨是”、“这段话主要讲述的是”、“这段话主要谈的是……”、“对这段文字概括准确的是”、“这段话的意思是在强调……”、“这段文字主要介绍了……”、“这段文字想要说明的是……”、“这段文字支持这样一种观点,是……”、“对这段话理解最准确的是……”、“这段文字意在告诉我们……”等。

2. 主旨题的分类与解题技巧

转折型

【方法点拨】主旨语句出现在表示转折关系的引导词之后,如“但是”、“可是”、“只是”、“不过”、“然而”、“却”、“其实”、“事实上”、“实际上”等。这个道理不难理解,语言在表达的过程中是讲求策略的,通过转折这一方式引起对方注意恰好符合这种语用策略。因此考生只要在浏览文段的过程中迅速寻找到表示转折关系的引导词,然后顺藤摸瓜找到主旨语句,进而准确作答。

【真题解析】

例题 4. 虽然世界因发明而辉煌,但发明家个体仍常常寂寞地在逆境中奋斗。市场只认同其()有直接消费价值的产品,很少有人会为发明家的理想“埋单”。世界上有职业的教师和科学家,因为人们认识到教育和科学对人类的重,教师和科学家可以衣食无忧地培育学生,探究宇宙;然而,世界上没有“发明家”这种职业,也没有人付给发明家薪水。这段文字主要想表达的是:()

- A. 世界的发展进步离不开发明 B. 发明家比科学家等处境艰难
C. 发明通常不具有直接消费价值 D. 社会应对发明家提供更多保障

【升达教育-烟草招聘考试网为您提供解析】答案 D。典型的主旨题,即寻找该文段的重点。而此时我们会发现其实重点就在转折之后,即第一句的“但”之后,和最后一句的“然而”之后,因此两句综合可以推知该文段主要就是强调发明家受到忽视,应该予以更多的保障,答案应该是 D。

例题 5. 以制度安排和政策导向方式表现出来的集体行为,不过是诸多个人意愿与个人选择的综合表现。除非我们每一个人都关心环境,并采取具体的行动,否则,任何政府都不会有动力(或压力)推行环保政策。即使政府制定了完善的环保法规,但如果每个公民都不主动

遵守，那么，再好的环保法规也达不到应有的效果。这段文字主要支持的一个观点是：()

- A. 政府有责任提高全民的环保意识
- B. 完善的法规是环保政策成败的关键
- C. 政府制定的环保法规应该体现公民个人意愿
- D. 每个公民都应当提高自己的环保意识

【升达教育-烟草招聘考试网为您提供解析】答案 D。也是一道典型的主旨题，重点在转折之后，即“但”之后的表述，即强调公民应该提高自己的环保意识来推动环保法规的执行，恰好是 D 项的表述。A 项的表述主体是“政府”，与原文不符。B 项则强调“完善的法规体系”，也不准确；C 项说的是“体现个人意愿”的问题，表述不到位，均与主旨不符。

例题 6. 有一种看法，认为结构游戏只不过是幼儿拼拼凑凑、搬搬运运而已，无须教师过多的参与。其实，结构游戏如能进行得好，它不但能培养幼儿的搭配能力、空间想象能力、思维能力，而且能促进幼儿手、脑、眼协调一致的能力和培养幼儿对造型艺术的审美能力。但要使结构游戏发挥出如此的作用，教师不仅要参与，更要不失时机地示范、指导、点拨，否则，便不可能有这样的效果。这段文字的主旨是 ()。

- A. 幼儿的健康发展离不开结构游戏
- B. 幼儿教师与幼儿能力的形成有很大关系
- C. 合格的幼儿教师应掌握结构游戏的教法
- D. 幼儿对造型艺术的审美能力有赖于结构游戏

【升达教育-烟草招聘考试网为您提供解析】答案 C。该文段较为复杂，因此要想选出正确的答案，必须分析其结构层次。根据引导词我们可以判断该文段有三层脉络，首先提出一种看法，然后用“其实”这一弱转折词引出不同于前面看法的观点，即强调结构游戏对幼儿的作用，并且强调的重点在“而且”之后，即结构游戏最大的作用就是“促进幼儿手、脑、眼协调一致的能力和培养幼儿对造型艺术的审美能力”。接下来又用“但”这一强转折词引出第三层脉络，即要使结构游戏发挥作用，关键在于教师是否掌握合适的教法，即在“更”之后的原文“要不失时机地示范、指导、点拨”。到此为止，该文段才算结束，也就是文段的目的不仅是强调结构游戏的重要作用，更强调在运用结构游戏时教师应该掌握正确的方法，恰好与 C 项吻合。A 项 B 项 D 项均有偏颇，各执一词不够准确。